

Barnrättsbaserat beslutsunderlag

Ärendenamn:	Detaljplan för Sanduddens skola (del av Träkvista 3:99 m.fl.)		
Ansvarig:	Johanna Stafström	Verksamhet:	Planeringsenheten
Barn som berörs av detta beslut: skolelever, övriga barn boende i Sandudden			
Datum: 2021-02-04			

Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (art. 2)

Ger vi likvärdiga villkor för alla barn som berörs? Vilka barn riskerar att "hamna utanför"? Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad?

Samtlig ny bebyggelse och skolmiljö ska utföras så att de är tillgängliga och användbara för personer med rörelse- och orienteringsnedsättningar enligt Boverkets byggregler (BBR).

Skolans elever kan nyttja skolgården dagtid samt övrig tid. Andra barn som inte går på skolan kommer ha tillgång till skolgården och aktivitetssytan övrig tid.

Barnets bästa (art. 3)

Vad är bäst för barn enligt forskning, nationella riktlinjer, praxis i andra regioner, vår egen beprövade erfarenhet, enligt barn, samt på kort och lång sikt? På vilket sätt har vi tagit hänsyn till barnets bästa i beslutet?

Boverket anger i sina riktlinjer att 30 kvm/elev på en skolgård är rimligt för skolelever. Denna detaljplan uppnår ca 29 kvm per elev vilket bedöms som rimligt.

Dialog med elever på skolan har skett vid flera tillfällen där temat har varit att diskutera dels skolgården dels skolans lokaler. Gällande skolgården önskar eleverna ökad kontakt med naturen, mer utmanande och aktiverande lekmöjligheter samt ytor för lugnare umgänge. Samtliga önskemål möjliggörs i detaljplanen. Skolområdet har utökats till intilliggande naturpartier med mer trädväxtlighet. Ett gestaltningsprogram har även tagits fram som visar på förslag till aktiviteter och utformning som både bjuder in till lek och lugnare umgänge. Hur skolans lokaler utformas styrs vidare i planens genomförandeskede.

Planområdet utökas till att omfatta vad som idag är gräsbeklädd allmän platsmark. Ytan planeras för parkering, aktivitetssyta och en idrottshall som ska kunna samutnyttjas mellan skolverksamheten och föreningslivet. Att ytan tas i anspråk enligt planen kan ha en negativ effekt för barn som använder den idag då en del av gräsytan försvinner. Samtidigt kan en ny idrottshall komma barnen till gagn. Planen innebär även en utveckling av befintlig aktivitetssyta.

Skolområdet utökas även för att möjliggöra en ny gångväg på tidigare naturmark. Gångvägen ska vara belyst och ersätta den stig som många elever använder för att ta sig till och från skolan. Med anläggandet av gångvägen skapas en tryggare skolväg för eleverna jämfört idag.

Trafiksituationen är ett orosmoment på platsen idag och upplevs som otrygg då den saknar en genomtänkt struktur och blir därmed svår att förstå sig på. Vidare kommer en skola med 900 elever leda till en ökad trafikström. Detaljplanen möjliggör bättre förutsättningar för en bättre situation vid lämning och hämtning av barn. Fler hastighetsdämpade åtgärder möjliggörs även längs med Sanduddsvägen för att dämpa hastigheterna och öka trafiksäkerheten.

Detaljplanen möjliggör en skola för 900 elever i årskurserna F-9. Det är många barn och kräver en stor skolgård. Ett gestaltningsprogram har tagits fram som visar på hur olika områden och "rum" kan skapas på skolgården för att bryta ned skolgården och göra den mer lätthanterlig och överskådlig. Viktigt är att dessa rumsskapande åtgärder fortfarande är transparenta och inte skapar några dolda platser. Skapas dolda platser minskar överskådligheten och otryggheten kan öka. Fokus i utformandet av planen ska utgå från gestaltningsprogrammet och att skapa en trygg och säker miljö.

Med 900 elever i årskurs F-9 är det även många olika åldrar som ska samsas på skolgården och samtliga ska känna sig trygga. Gestaltningsprogrammet visar förslag på hur skolgården kan delas in i olika zoner som anpassas och utformas för olika åldrar.

Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6)

Hur påverkar beslutet barnets rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling? Har beslutet negativ påverkan på (vissa) barns förutsättningar för en optimal utveckling?

Sanduddens skola har i dagsläget vuxit ur sina lokaler sett till storleken på verksamheten. Med denna detaljplan möjliggörs en utökning av skolans kapacitet och till följd av det en förbättring av skolans verksamhet. En väl fungerande skola ger bättre förutsättningar för barnets optimala utveckling.



I de dialoger som först har det även kommit upp flera önskemål om utmanande och aktiverande lek. Detaljplanen möjliggör stora ytor som är anpassningsbara för att kunna skapa den typen av miljöer. Under en skolvecka får barnen mer fysisk aktivitet under rasterna än under de schemalagda idrottslektionerna vilket gör det extra viktigt att skolgården är inbjudande till aktiviteter, och olika typer av aktiviteter som passar olika elevers olika behov.

Rätt till delaktighet (art. 12)

Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv för att beslutet ska bli relevant för barn?

Vilka miljöer och lektytor tycker barn är roliga och stimulerande? Hur använder barn i olika åldrar utemiljöer?

Vilka barn har vi involverat / vilka barn har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om barn inte varit delaktiga, förklara varför!

Skolans elever har involverats i planprocessen genom att rita upp vad de önskar ha på en skolgård och i skolan, sett till lokaler etc. Dock kommer flera av de elever som går på skolan idag inte gå kvar när skolan är färdigbyggd och inflyttningsklar och de som börjar på skolan har inte deltagit i dialogen. Men de idéer och förslag som presenteras och möjliggörs har ändå sin grund i barns tankar och tycke.

Vilka åsikter har de barn som berörs av beslutet lyft fram och vilken vikt lägger vi vid barns uttryckta åsikter i beslutet?

Gällande skolgården önskar eleverna ökad kontakt med naturen, mer utmanande och aktiverande lekmöjligheter samt ytor för lugnare umgänge. Stor vikt har lagts vid att skapa så goda förutsättningar som möjligt för detta och går att läsa mer om i gestaltungsprogrammet.

Planområdet har även utökats för att möjliggöra placering av idrottshallen söder om Sanduddsvägen. På så sätt skapas en större skolgård som ger tillräcklig friyta per elev med bättre förutsättningar för en god gestaltning och utformning.

Andra rättigheter som berörs av detta beslut:

	Rätt till bästa uppnåeliga hälsa, likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård (artikel 23, 24 och 39)
	Rätt till en trygg och säker uppväxt, skydd mot alla former av våld och övergrepp (art. 19, 32-40)
X	Rätt till utbildning (artikel 28 och 29)
	Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 26 och 27)
X	Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 31)
	Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16 och 17)
	Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 9, 18, 20, 21 och 25)
X	Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice och samhällsplanering (artikel 12, 24, 26, 31 m.fl.)
	Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22 och 30)

Beskriv hur de rättigheter som berör beslutet har beaktats:

Rätt till utbildning berörs på så vis att det är en skola som byggs och utökas och ger plats för fler barn.

Rätt till vila, lek, kultur och fritid berörs genom skolgårdens utformning som ska passa olika åldrar och olika typer av aktiviteter, både under skoltid och på fritiden.

Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice och samhällsplanering berörs på flera sätt. Framst genom att en skola byggs ut och erbjuder ökad samhällsservice samt genom elevernas deltagande i samhällsplaneringen genom de dialoger som förts.

Övrigt / Slutsatser / Rekommendationer

