

Barnrättsbaserat beslutsunderlag

Ärendenamn:	Detaljplan för del av Stenhamra centrum (Stockby 2:63 m.fl.)		
Ansvarig:	Johanna Stafström	Verksamhet:	Planeringsenheten
Barn som berörs av detta beslut: förskolebarn			
Datum: 2020-03-02			

Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (art. 2)

Ger vi likvärdiga villkor för alla barn som berörs? Vilka barn riskerar att "hamna utanför"? Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad?

Samtlig ny bebyggelse och skolmiljö ska utföras så att de är tillgängliga och användbara för personer med rörelse- och orienteringsnedsättningar enligt Boverkets byggregler (BBR).

Barnets bästa (art. 3)

Vad är bäst för barn enligt forskning, nationella riktlinjer, praxis i andra regioner, vår egen beprövade erfarenhet, enligt barn, samt på kort och lång sikt? På vilket sätt har vi tagit hänsyn till barnens bästa i beslutet?

Boverket anger i sina riktlinjer att 40 kvm per barn på en förskolegård är rimligt för en förskola. Denna detaljplan möjliggör över 40 kvm per barn på båda förskolegårdarna.

Dialog har i tidigt skede förts med förskolans personal om förskolans utformning vad gäller byggnadernas placering, skolgårdens utformning samt planlösning. Personalen besitter erfarenhet och kunskap om hur en förskoleverksamhet fungerar på bästa sätt och för barnens bästa. Revideringar av planförslaget har gjorts baserat på deras erfarenheter. Bedömningen är därmed att beslutet tar hänsyn till barnens bästa.

Byggnaderna föreslås utformas och placeras så de skyddar mot trafik och reducerar buller. Om det blir nödvändigt för att uppnå riktvärden kan bullerskydd uppföras.

Detaljplanen möjliggör fler förskoleplatser än dagens behov vilket för att vi redan nu rustar för det kommande och ökade behovet.

Planen innebär även förändringar på samt ianspråktagande av allmän plats. Uppförandet av förskolor på vad som idag är allmän platsmark minskar grönytorerna i Stenhamra samt smalnar av det gröna stråket genom tätorten. Marken som tas i anspråk är idag gräsytor och på ena tomten finns en lekplats. Planen skulle innebära att dessa ytor blir privata. Samtidigt finns en ambition att ytorna, som ska anpassas för förskolans verksamhet, görs tillgängliga för allmänheten när verksamheten inte är igång. Dessa miljöer kan anses vara bättre anpassade för barns lek än de befintliga ytorna och ökar antalet lekplatser i Stenhamra. Om det leder till en ökad användning är planförslaget positivt för barn i området.

Planen förväntas innebära ökad trygghet för gång- och cykeltrafikanter vilket uppfattas bidra till barnens bästa i Stenhamra i stort.

Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6)

Hur påverkar beslutet barnets rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling? Har beslutet negativ påverkan på (vissa) barns förutsättningar för en optimal utveckling?

Befintlig förskoleverksamhet i Stenhamra centrum huserar i dagsläget i tillfälliga paviljonger. Lokalerna är i behov av att bytas ut. I och med att nya förskolor byggs kan lokalerna och skolgårdarna anpassas till förskoleverksamhet från början och därmed skapa goda förutsättningar för barnens utveckling.

Rätt till delaktighet (art. 12)

Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv för att beslutet ska bli relevant för barn?

Vilka miljöer och lektyper tycker barn är roliga och stimulerande? Vilka miljöer är tråkiga? Hur använder barn i olika åldrar utemiljöer?

Vilka barn har vi involverat / vilka barn har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om barn inte varit delaktiga, förklara varför!

Inga barn har varit involverade i denna process. Detta med anledning av den unga ålder som de berörda barnen besitter. Istället har förskolans personal involverats med sin expertkunskap om hur förskoleverksamheten fungerar på bästa sätt för barnens bästa. Förslagsvis kan förskolebarnen efter bebyggelsens färdigställande involveras i processen att inreda förskolan med teckningar etc. för att bidra till mer identitetsskapande.

Föräldrarna till de barn som går på förskolan nu kommer att informeras om planerna och kommande förändringar.



Vilka åsikter har de barn som berörs av beslutet lyft fram och vilken vikt lägger vi vid barns uttryckta åsikter i beslutet?

Inga barn har varit involverade i denna process. Detta med anledning av den unga ålder som de berörda barnen besitter. Istället har förskolans personal involverats med sin expertkunskap om hur förskoleverksamheten fungerar på bästa sätt för barnens bästa. Förslagsvis kan förskolebarnen efter bebyggelsens färdigställande involveras i processen att inreda förskolan med teckningar etc. för att bidra till mer identitetsskapande.

Andra rättigheter som berörs av detta beslut:

	Rätt till bästa uppnåeliga hälsa, likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård (artikel 23, 24 och 39)
	Rätt till en trygg och säker uppväxt, skydd mot alla former av våld och övergrepp (art. 19, 32-40)
X	Rätt till utbildning (artikel 28 och 29)
	Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 26 och 27)
X	Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 31)
	Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16 och 17)
	Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 9, 18, 20, 21 och 25)
X	Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice och samhällsplanering (artikel 12, 24, 26, 31 m.fl.)
	Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22 och 30)

Beskriv hur de rättigheter som berör beslutet har beaktats:

--

Övrigt / Slutsatser / Rekommendationer

--

