

## Kommunstyrelsen

Lotta Bergsten  
Enhetschef Ekerö Kulturhus och Bibliotek  
Lotta.Bergsten@ekero.se

# PM- förslag Biblioteksplan 2024-2028 , med revideringar

Dnr KS23/349

Förslag till reviderad biblioteksplan 2024-2028 inklusive revideringar.

## Inledning

Bibliotekets verksamhet styrs av bibliotekslagen (2013:801) som sätter de yttersta ramarna för dess inriktning. Kommuner är enligt bibliotekslagen skyldiga att upprätta biblioteksplaner, som formulerar den lokala bibliotekspolitiken. Biblioteksplanen ersätter inte bibliotekslagens innehåll och intentioner, utan fungerar som ett vägledande och styrande verktyg i frågor om prioriteringar. Planen ska tillsammans med nationella styrdokument som bibliotekslag, skollag, läroplaner, samt barnkonventionen och övriga lokala planer ge stöd åt biblioteksverksamhetens aktiviteter och utveckling. Barn- och utbildningsnämnden har utifrån 2 kap. §§ 35-36 skollagen (2010:800) det särskilda ansvaret för tillgång till skolbiblioteken.”

Biblioteksverksamheten i Ekerö kommun består av Ekerö bibliotek, Stenhamra bibliotek, skolbibliotek och förtroendebibliotek i form av förskolebibliotek och bibliotekshörnor.

Biblioteket har en central plats i kommunen, i geografisk bemärkelse och som mötesplats. Biblioteket spelar en viktig roll för kommunens utveckling av hållbara och attraktiva livsmiljöer och välfungerande bra skolora. Biblioteket utgår från användarupplevelsen för att skapa platser där alla kan trivas, vara trygga och utvecklas genom hela livet. t möjliggör inflytande och delaktighet genom att omhänderta medborgarperspektivet. Biblioteket spelar också en viktig roll för integrationen av nyanlända i lokalsamhället genom att stärka arbetet med språkutveckling och mångspråkighet. På biblioteket arbetar personal med Där finns medie- och informationskunskap som motsvarar dagens behov av tillgång till faktabaserad och trovärdig säker information. Biblioteket handlar alltså om så mycket mer än att låna ut böcker!

Enligt bibliotekslagen ska alla i samhället inkluderas i bibliotekets målgrupp, men barn och ungdomar, personer med funktionsnedsättning, funktionsnedsatta och personer med annat modersmål än svenska och nationella minoriteter; är prioriterade grupper; som särskilt

behöver beaktas. Biblioteksplanen anger vilka målområden som identifierats som särskilt betydelsefulla att utveckla under kommande fyra-årsperiod.

Valet av målområden har gjorts med utgångspunkt i bibliotekets grundkärnuppdrag, samt i en nulägesanalys av yttre faktorer som särskilt utmanar bibliotekets arbetssätt för att fullfölja sina uppdrag. Målområdena bryts ner ~~till strategier och konkreta arbetsinsatser~~ i de årliga verksamhetsplanerna som kKultur- och fritidsnämnden och bBarn- och utbildningsnämnden antar. Uppföljningar görs årligen i verksamhetsberättelserna.

## Vision

Kommunens vision för bibliotekets utveckling baseras på de inriktningsmål som antogs 202303.

- Biblioteket ska väcka lust, nyfikenhet, ~~främja personlig utveckling~~ och ge möjlighet till bildning ~~och meningsfull fritidssysselsättning.~~
- Biblioteket ska vara en mötesplats där alla kan trivas, vara trygga och utvecklas genom livet.
- Biblioteket ska erbjuda upplevelser och möjligheter till delaktighet i samhälls- och kulturlivet.
- Biblioteket ska stärka den lokala identiteten och samtidigt öppna nya världar.
- Biblioteket ska ha en inbjudande atmosfär och estetiskt tilltalande miljö.
- ~~Alla besökare ska känna sig välkomna till ett bibliotek som har en inbjudande atmosfär och estetiskt tilltalande miljö.~~
- ~~Biblioteket ska främja social samvaro och möten mellan människor.~~
- ~~Biblioteket skall erbjuda lokal förankring och möjligheter till delaktighet i samhälls- och föreningsliv.~~

## Syfte

Planens syfte är att visa på biblioteksverksamhetens prioriterade inriktning och utvecklingsområden, under perioden ~~2024-2028~~2019-2023.

## Uppföljning

Målområdena för folkbiblioteksverksamheten följs upp i kKultur och fritidsnämnden efter två år s målområden följs upp i de årliga verksamhetsberättelserna, och genom i bibliotekets kontinuerliga användarundersökningar inom ramen för metoden tjänstedesign/användardriven utveckling. Fokus för kvalitetsuppföljningen är resultat och analys utifrån beslutade målområden. kundundersökningar och genom Våga Visa metoden, som är en kvalitetsgranskande metod som utvecklats gemensamt av kommuner i Stockholms län.

Skolbibliotekens arbete och resultat följs upp och dokumenteras inom ramen för skolans systematiska kvalitetsarbete, vilken **B**Barn och utbildningsnämnden ansvarar för.

## Målområden

### Tillgänglighet

Biblioteket finns till för alla. Det är en öppen verksamhet som Bibliotekets roll har förändrats från att vara ett endast vara ett tyst rum där man lånar böcker till en öppen verksamhet som möjliggör möten, samtal, personlig utveckling samt delaktighet i samhälls- och kulturlivet. Bibliotekets uppdrag handlar om så mycket mer än att låna ut böcker! Bibliotekets Detta breda uppdrag behöver göras känt för att locka en bredare besöksgrupp.

Biblioteket finns både fysiskt och digitalt, vilket innebär att utbudet är tillgängligt under dygnets alla timmar. Biblioteket arbetar uppsökande och med förtroendebibliotek för att öka tillgängligheten i kommunen.

Biblioteket ska anpassas efter användarnas behov. Det betyder att biblioteket utgår från användarupplevelsen i all verksamhetsutveckling. De prioriterade gruppernas möjligheter att ta del av bibliotekets tjänster och service är centrala för verksamhetens utformning. Förutom de prioriterade grupperna i bibliotekslagen, har biblioteket ett särskilt fokus på de som inte känner till vad biblioteket kan erbjuda eller som av olika skäl, inte använder biblioteket idag. Genom det digitala biblioteket, erbjuds tillgänglighet under dygnets alla timmar. De prioriterade gruppernas möjligheter att ta del av bibliotekets tjänster är centrala för verksamhetens utformning.

### Demokrati

Demokratin vilar på idén om allas lika värde och rätt till delaktighet. Biblioteket bidrar till att förstärka demokratin genom att förse invånare med ett varierat utbud av litteratur, information och kultur, så att alla kan hitta något som passar. Det stärker i sin tur möjligheten till fri åsiktsbildning, som är ett av bibliotekets grundkärnuppdrag.

Tillgång till  trovärdiga fakta, nyheter och samhällsinformation är mycket viktigt i en tid då filterbubblor, riktad information och falska nyheter påverkar desinformation och informationspåverkan förändrar medielandskapet och försvårar för människor att orientera sig i sin omvärld. På sikt kan en sådan utveckling undergräva demokratin. Biblioteket säkrar tillgången till  trovärdiga fakta baserad och  trovärdig information samt nyheter och hjälper invånare besökarna att navigera i ett ständigt ökande informationsflöde.

Det förändrade säkerhetsläget i Sverige sätter fokus på ett starkt totalförsvar. Bibliotekets roll i detta sammanhang är en aktuell fråga för Sveriges kommuner. Biblioteket i Ekerö kommun följer utvecklingen och ser över hur det kan spela en roll i frågan.

Utbudet av litteratur, tidskrifter och nyheter digitaliseras i allt högre utsträckning. Det samma gäller samhällstjänster som myndigheter erbjuder. Det finns därför ett ökat behov av digital kompetens hos invånarna för att säkra möjligheten till allas delaktighet. Digital kompetens innebär både möjligheten att navigera på nätet och hitta rätt information men även möjlighet att ta del av kulturlivet, till exempel genom att kunna få tillgång till e-böcker och att kunna interagera med andra på nätet. Digital medvetenhet kompetens innebär även förmåga att kritiskt granska digitala källor.

Biblioteket erbjuder teknisk infrastruktur och främjar digital kompetens hos invånarna med ett särskilt fokus på seniorer och de prioriterade grupperna. ~~Äldre och nyanlända personer är grupper som särskilt beaktas i arbetet med att öka digital kompetens.~~

### Läsfrämjande

Ett av bibliotekets grunduppdrag är att möjliggöra för alla att ta del av det skrivna ~~eller talade~~ ordet i olika former. En förutsättning för detta är att kunna läsa och förstå ordens betydelse, vilket är en medborgerlig rättighet. Ordförrådet och språket utvecklas genom litteratur och läsning. Likaså stärker litteraturen förmågan att se saker ifrån ur flera perspektiv, vilket är en viktiga förmågor i ett samhälle som utmärks av mångfald.

Barn är en naturlig och prioriterad målgrupp i bibliotekets läsfrämjande arbetet. Biblioteket motiverar till läsning, skapar läsoplevelser, läslust samt bidrar till förbättrad läsförståelse. Genom litteraturen stärks kulturlivet för barn. Det är därför av stor vikt att nå fram till och medvetandegöra läsningens betydelse, för personer som är förmedlare av böcker och läsning till barn. Föräldrar, öppna förskolor, barnavårdscentraler och skolor är viktiga samarbetspartners i det läsfrämjande arbetet för barn.

### Mötesplats

Biblioteket är en central, trygg och stimulerande mötesplats för alla. Biblioteksrummet ska väcka nyfikenhet och lust till livslångt lärande. Det ställer krav på en estetisk tilltalande och kreativ miljö med välkomnande entré. Biblioteket samverkar med aktörer som har olika konstarter och kulturella uttryck, i denna utveckling. Det personliga mötet och samtalet mellan människor ~~betyder mycket~~ är betydelsefullt för känslan av tillhörighet. Förutom de prioriterade grupperna har biblioteket ett särskilt fokus på seniorer där biblioteket kan fylla en funktion som social mötesplats.

Biblioteken möjliggör kostnadsfria aktiviteter som är gränsöverskridande och oväntade ~~möten genom att skapa aktiviteter som är nydanande och som inkluderar och integrerar olika grupper.~~

Bibliotekets folkbildningsuppdrag innebär olika inslag som ~~t ex;~~ debatter till exempel, utställningar, föredrag och dialoger.

Vår tid utmärks av strukturella samhällsförändringar som drivs fram bland annat av digitaliseringen. Flera samhällsaktörer stänger sina fysiska lokaler och digitaliserar sina tjänster. Biblioteket finns fortfarande som en fysisk plats där alla har rätt att befinna sig. Det innebär att flera personer nyttjar biblioteket som plats, i många fall utan önskan att ta del av bibliotekets tjänster och med frågor och önskemål som inte är biblioteksrelaterade.

Bibliotekets kärnverksamhet ska värnas, vilket innebär att den offentliga servicen på biblioteket är ett kommunövergripande uppdrag Biblioteket ska vara en trygg och stimulerande plats för alla besökare. Biblioteket är en central mötesplats i Ekerö Centrum, därför är den sociala miljön ett gemensamt kommunalt uppdrag som sträcker sig utanför Kk kultur- och fritidsnämndens ansvar och kräver samverkan.

I planeringsarbetet för utvecklingen av Stenhamra centrum ska biblioteket bidra med strategiskt helhetsperspektiv. Här finns möjlighet att skapa en smart och modern mötesplats där exempelvis meröppet, gemensamt bokbestånd och plats för skapande kan möjliggöras.

## **Skolbibliotek**

Skolbiblioteken är resurs för en likvärdig utbildning i kommunens skolor och bidrar till elevernas måluppfyllelse. Skolbibliotek som resurs består av bibliotekarien och biblioteksrummet, vilka båda ska ses i ett brett sammanhang som går utanför det fysiska biblioteksrummet.

Skolbibliotekarierna är en central specialistfunktion i skolans arbete med media och informationskunskap samt läsfrämjande arbete. Tillsammans med skolorganisationen arbetar skolbiblioteket för att ge eleverna bästa förutsättningar att inhämta kunskaper i användandet av såväl digitala som andra verktyg och medier för kunskapssökande, informationsbearbetning, ~~problemlösning, skapande, kommunikation~~ och lärande. Elevernas upplevelse och möjlighet till delaktighet är en viktig utgångspunkt i verksamhetens utformning.

Skolbibliotekarierna stödjer förutom elever; pedagoger, ~~fritidspedagoger~~ och annan personal i frågor som relaterar till bibliotekets uppdrag. Skolbiblioteket erbjuder bra läs- och lärmiljö genom digitala och fysiska rum. Rummen ger en välkomnande, lugn och trygg miljö.

Varje skola ska inför läsårets start, tillsammans med skolbiblioteket ta fram en plan för hur skolbiblioteket ska arbeta utifrån sina övergripande uppdrag mot varje årskurs samt hur skolbiblioteket kan delta i det kollegiala lärandet. Ansvarig för denna plan är rektor.

