

Johannes Pålsson  
Chef barn och utbildning  
Johannes.palsson@ekero.se

## Konsekvensanalys - Utbyggnad Sanduddens skola

Dnr BUN16/156-247

### Bakgrund

Kommunledningskontoret har på uppdrag av kommunstyrelsen (2016-04-05) att utreda hur en utbyggnad av Sanduddens skola bör ske och i vilken regi den ska byggas. Utredningen påvisar att flera investerare med samhällsfastigheter som fokusområde har visat intresse av att förvärva fastigheten och genomföra en utbyggnad av Sanduddens skola. Intressenterna har även angett att de har etablerade friskoleaktörer som potentiell samarbetspart. Viktigt att betona är att det är skolinspektionen som fattar beslut efter ansökan från friskola. Kommunen kan fatta beslut om att avveckla viss skolverksamhet vilket blir en förutsättning för att en friskola ska kunna bedriva skolverksamhet i Sandudden.

### Överväganden

Det finns tre alternativ i förslaget att överväga utredningen:

1. Bygga och driva i egen regi
2. Fastigheten säljs och en ny ägare genomför utbyggnaden av skolan samt uppförande av ny idrottshall. Verksamheten drivs i kommunal regi.
3. Fastigheten säljs och en ny ägare genomför utbyggnaden av skolan samt uppförandet av ny idrottshall. Den nya fastighetsägaren har en fristående skolaktör som samarbetspart som efter tillstånd från Skolinspektionen driver den utbyggda skolan.

#### *Förvaltningens bedömning*

Förvaltningen gör bedömningen att alternativ två och tre innebär en minskad investeringsvolym. För barn och utbildningsförvaltningen är det fördelaktigt att det för Sandudden är en extern aktör som sköter utbyggnaden. Förvaltningen har även att tillmötesgå ett politiskt uppdrag om att öka valfrihet inom förskola och skola, och gör därför bedömningen att alternativ tre innebär en god möjlighet för förvaltningen att tillmötesgå det uppdraget. Barn- och utbildningsförvaltningen förordar därför alternativ tre. I nedanstående konsekvensanalys inriktas bedömningen utifrån eventuella konsekvenser för verksamheten i detta alternativ.

## **Beskrivning av konsekvensanalysen**

I konsekvensanalysen identifieras eventuella negativa konsekvenser som vi behöver ta hänsyn till i den fortsatta planeringen om förändringen blir aktuell. De eventuella negativa konsekvenserna ska inte ses som ett facit för ett faktiskt utfall vid en aktuell förändring. Syftet är att identifiera eventuella negativa konsekvenser för att förbättra vår möjlighet till att vidta åtgärder för att eliminera eller minska negativa effekter. Barn och utbildningsförvaltningen vill dock understryka att ett möjligt utfall är att en förändring sker utan negativa konsekvenser. Förvaltningens uppdrag här är dock att identifiera möjliga negativa konsekvenser vid ett byte av huvudman.

Denna konsekvensanalys (del 1) genomförs av förvaltningsledning som en första del. Såväl medarbetare på skolan (del 2), elever/vårdnadshavare (del 3) samt våra arbetstagarorganisationer (del 4) behöver delta i en fördjupad analys efter inriktningsbeslut. Utöver de olika delarna i en konsekvensanalys så behöver man genomföra en riskbedömning innan genomförande. Detta är delar som Barn och utbildningsförvaltningen ansvarar för ur ett verksamhetsperspektiv. MBL förhandling initieras av kommunledningskontoret avseende förändringen i stort – i valda delar under processens gång åligger det Barn och utbildningsförvaltningen att MBL förhandla eventuella förändringar av skolans inre organisation samt medarbetares arbetssituation.

### **Eventuella konsekvenser av att en fristående aktör förvärvar fastigheten samt genomför utbyggnad av skola**

Denna del är framförallt ett ekonomiskt övervägande och som förvaltningen inte kan se har några konsekvenser för verksamheten i sig. Kommunens investeringsvolym sänks vilket är till gagn för all verksamhet i Ekerö. Eftersom vi de kommande åren har stora investeringsbehov är det naturligtvis fördelaktigt om vi kan begränsa den ekonomiska belastningen på verksamheten i detta avseende.

### **Eventuella konsekvenser av att avveckla den kommunala skolan i Sandudden och att en fristående aktör startar skola i Sandudden**

För verksamheten är det framförallt i perioden mellan beslut och genomförande som kan bli kritisk. Därför har vi noggrant försökt belysa eventuella svårigheter i processen. Vill återigen betona att nedanstående punkter inte ska ses som ett facit för vad som kommer att inträffa utan är ett led i vårt arbete med att förebygga och mildra eventuella negativa effekter.

*Tid mellan beslut och genomförande*

- Ett beslut om att avveckla den kommunala skolan kommer under perioden fram till genomförande kunna innebära:
- Risk att befintliga medarbetare väljer att sluta. Det uppstår då vakanser i verksamheten under en period där det redan är svårt att hitta legitimerad personal. Kan innebära en ökad belastning på de medarbetare som är kvar.
- Ökad svårighet att rekrytera nya medarbetare. Att rekrytera med förutsättning att verksamheten ska avvecklas inom de närmaste två åren (beror på när i tiden innan genomförande rekryteringen sker) kommer att vara väldigt svårt. Kan leda till en ökning av obehöriga och mindre kompetenta medarbetare.
- Vårdnadshavare kan komma att känna en oro kring sitt barns skolgång vilket kan innebära en press mot skolan i form av frågor som är svåra att besvara. Exempelvis klasstillhörighet, vilka lärare som eleven kommer att få.
- Vårdnadshavare kan komma att vilja ha kvar sitt barn i en kommunal verksamhet eller annan fristående aktör och byter skola. Detta kan leda till en ökad rörlighet i elevgrupperna som kan innebära att skolan behöver se över och förändra den inre organisationen.
- Minskat antal elever och ökade rekryteringskostnader är faktorer som kan komma att påverka de ekonomiska förutsättningarna i negativ riktning för Sanduddens skola.
- För eleverna innebär ovanstående faktorer att skolgången kan påverkas negativt av lärarbyten, oroliga vuxna, oroliga kompisar, mindre kompetenta medarbetare på skolan, förändringar i elevgrupperna.
- Även om barn kan påverkas negativt av ovanstående beskrivna konsekvenser så måste det understrykas att vi vid alla skolor har elever som utifrån olika svårigheter är särskilt utsatta vid förändringar.

*Vid avveckling av den kommunala skolan*

- Det kan finnas ett antal elever vars vårdnadshavare inte vill att de ska gå i en fristående skola. Detta behov av kommunala skolplatser behöver lösas. Samtidigt är det begränsat med platser i övriga kommunala skolor (F-6) med undantag för Munsö och Färentuna skola under ett antal år.

*Vid en fristående aktör istället för kommunal skola i Sandudden*

- Eftersom en fristående skola inte får utgå från närhetsprincipen kan det uppstå situationer där barn boende vid Sandudden inte får plats vid skolan närmast utan får hänvisas till annan skola.

Johannes Pålsson  
Chef Barn och Utbildning  
Ekerö kommun