

Samverkansform

Råd och Stöd / Samverkan socialtjänst och Elevhälsa

Riskfaktorer: Konflikt i familjen, utvecklingskriser

Vad följs upp?

I vilken utsträckning når insatsen målgruppen?

Och i vilken utsträckning ger insatsen stöd och hjälp till målgruppen?

Antal unika familjer som varit i fokus för Råd och stöds verksamhet. (Detta visas i relation till hela målgruppen, totalt).

Hur många föräldrar är aktuella samtidigt?

Kötider.

Uppföljning / utvärdering av insatsen. Vad anser föräldrarna om rådet och stödet de fått?

Hur många fick tillräckligt stöd för sin aktuella problematik? Hur många behövde ytterligare åtgärder?

Utveckling framåt – fokus samverkan

Identifiera resurser och hinder för att utveckla verksamheten.

SWOT-analys till verksamhetsledning samt utförare, med fokus på samverkan.



Sammanställd redovisning klar juni

Uppsökande verksamhet / Samverkan fältare och fritidsgård

Riskfaktorer: Oorganiserad fritid i kombination med normbrytande beteende

Samverkansform

Vad följs upp?

I vilken utsträckning når uppsökande verksamhet ungdomar ute på kvällar och helger?

I vilken utsträckning ger uppsökande verksamhet en lugnare närmiljö?

Besöksstatistik fritidsgård.
Antal ungdomar som flygande fritidsledare möter eftermiddags- och kvällstid.
Antal ungdomar som fältarna möter kvällstid.
Under vilka tider på kväll/natt sker mötena.

Statistik över skadegörelse, incidentrapportering inhämtas från bevakningstjänst, fältare och flygande fritidsledare.

Utveckling framåt – fokus samverkan

Identifiera resurser och hinder för att utveckla verksamheten.

SWOT-analys till verksamhetsledning, fältare, fritidsgårdspersonal, med fokus på samverkan

Sammanställd redovisning klar, juni

Samverkan socialtjänst och skola

Riskfaktorer: Oupptäckta barn och ungdomar, risk att hamna mellan stolarna

Samverkansform

Vad följs upp?

I vilken utsträckning fungerar insatsen och tas emot av målgruppen (skola)?

I vilken utsträckning når insatsen resultat?

Antal möten per termin?

Antal deltagare och från vilka skolor?

Antal orosanmälningar från skolan till socialtjänsten.

Vilket stöd upplever skolpersonalen att insatsen ger?

Vad upplever socialtjänsten att insatsen ger?



Utveckling framåt – fokus samverkan

Identifiera resurser och hinder för att utveckla verksamheten.

SWOT-analys till socialtjänstens handläggare, sektionschef, skolpersonal och rektorer, med fokus på samverkan

Sammanställd redovisning klar, tidpunkt?

Samverkan socialtjänst och polis

Riskfaktorer: Tidigt normbrytande beteende som uppmärksammas av polisen

Samverkansform

Vad följs upp?

Identifiera resurser och hinder för att utveckla verksamheten.



SWOT-analys till polis och socialtjänst, med fokus på samverkan



Redovisning klar, juni