



Våga Visa Kultur- och musikskolor

Självvärdering 2016

Ekerö kommun

10 svar (43 %)

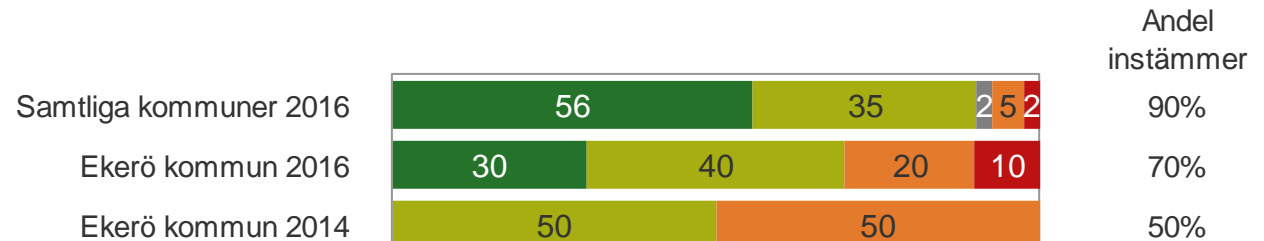
Genomförd av CMA Research AB

Juni 2016

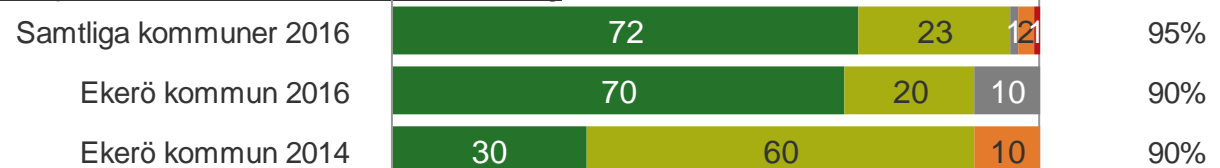


Normer och värden

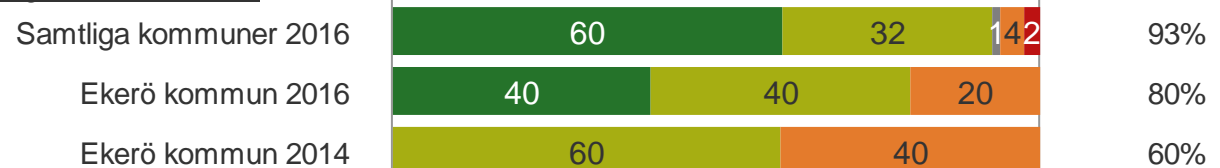
Det är bra stämning på den här skolan



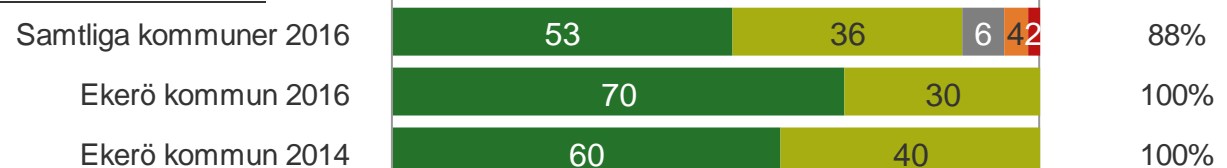
Jag arbetar målinriktat för att förebygga och bekämpa alla former av kränkande behandling



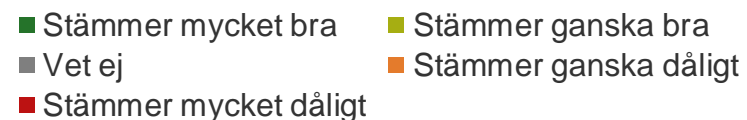
På den här skolan har vi ett respektfullt förhållningssätt till varandra



Jag arbetar aktivt för att bryta traditionella könsroller i mitt arbete

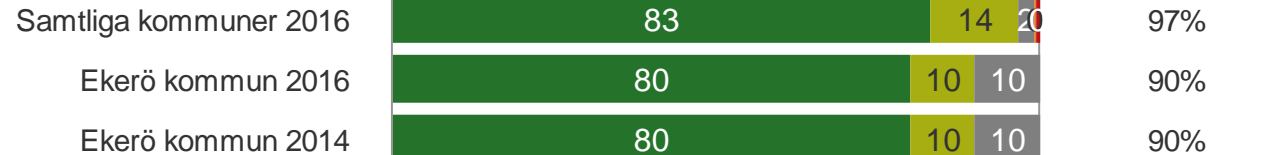


0% 20% 40% 60% 80% 100%

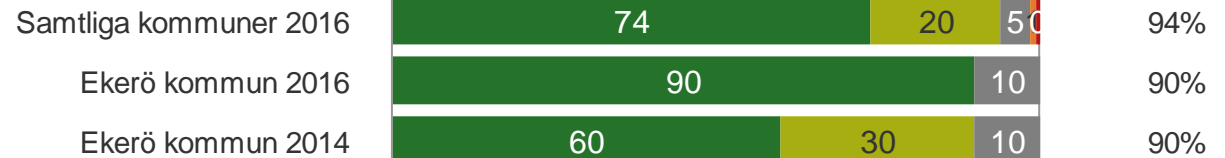


Utveckling, lärande och konstnärligt skapande

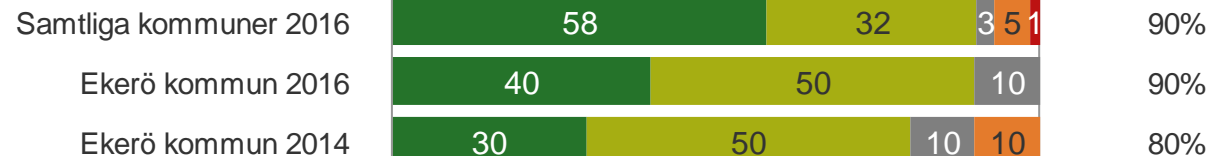
Jag stödjer eleverna i att bli utforskande och självständiga



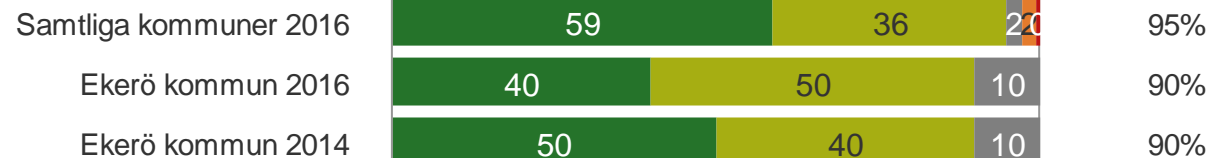
Jag stödjer eleverna i att kunna samarbeta



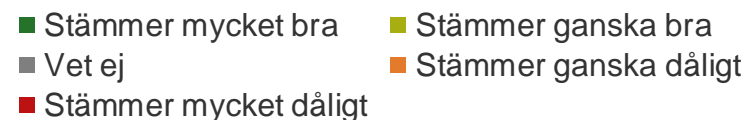
Jag stödjer eleverna till ett eget konstnärligt skapande genom att de får vara med och göra egna låtar/pjäser/danser eller motsvarande



Jag använder ett varierat arbetssätt i min undervisning

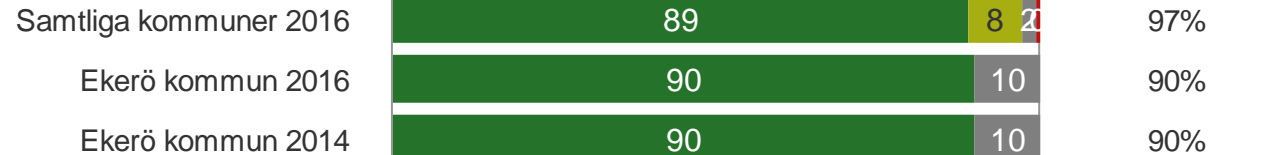


0% 20% 40% 60% 80% 100%

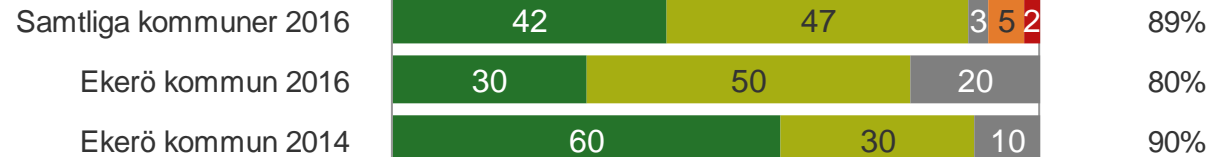


Utveckling, lärande och konstnärligt skapande

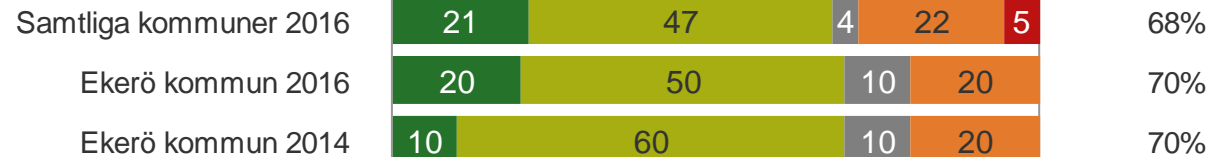
Jag anpassar min undervisning efter elevernas olika förutsättningar



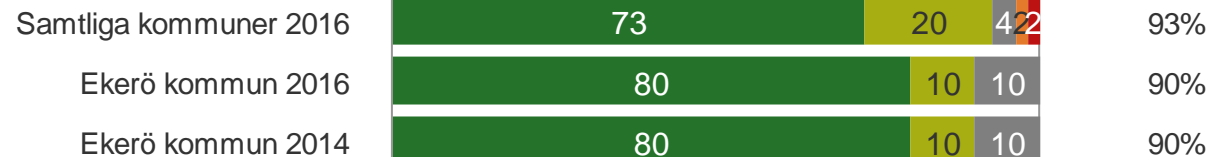
Jag dokumenterar och följer upp elevernas utveckling och lärande



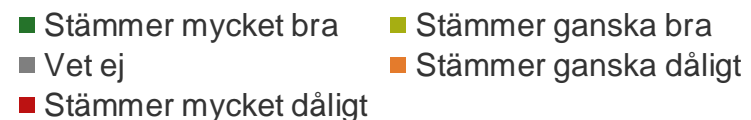
Den fysiska miljön och utrustningen stödjer utveckling och lärande



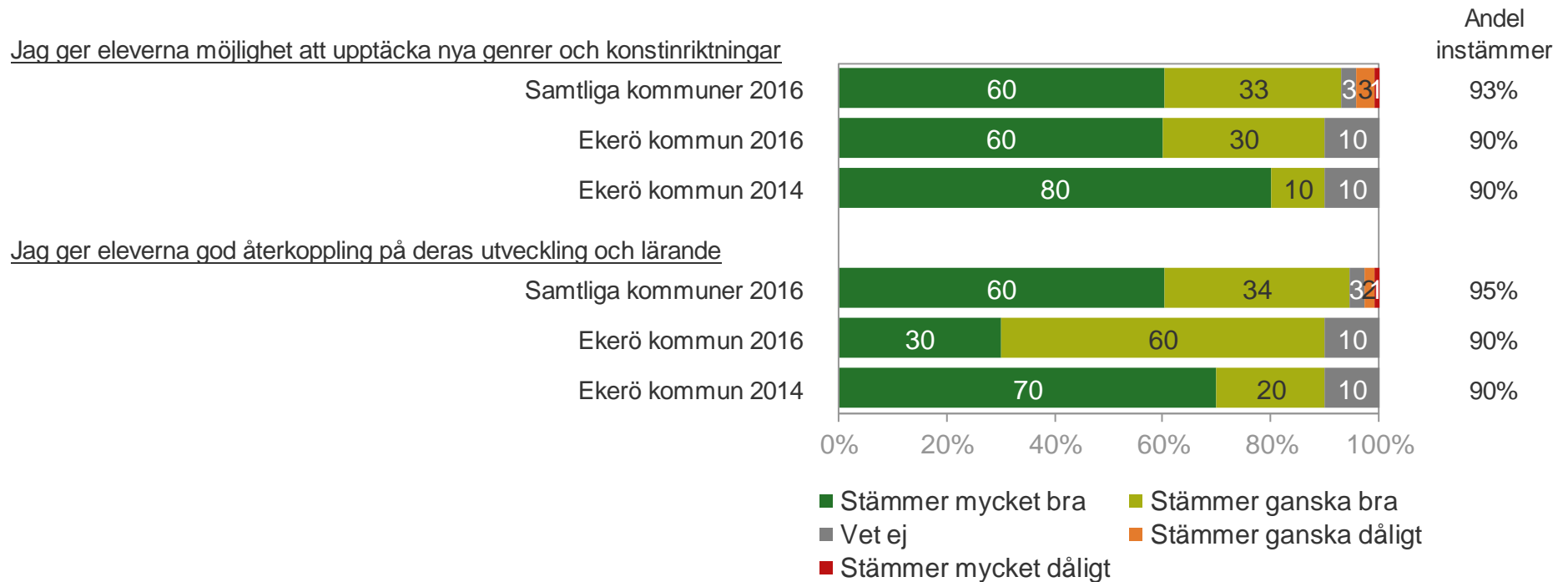
Jag ger eleverna möjligheter att framträda på konserter, föreställningar eller utställningar



0% 20% 40% 60% 80% 100%

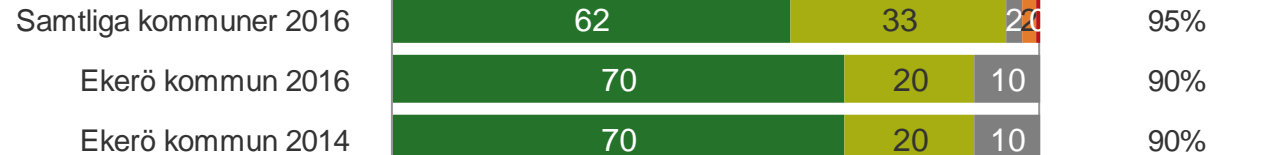


Utveckling, lärande och konstnärligt skapande

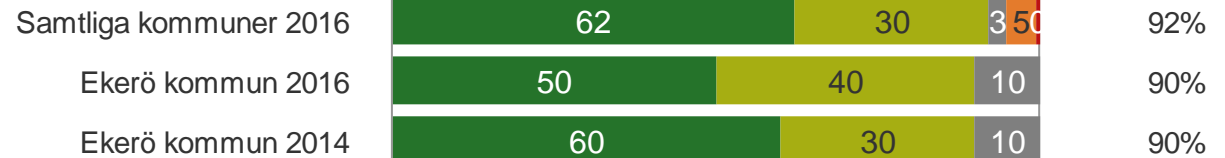


Elevernas inflytande och ansvar

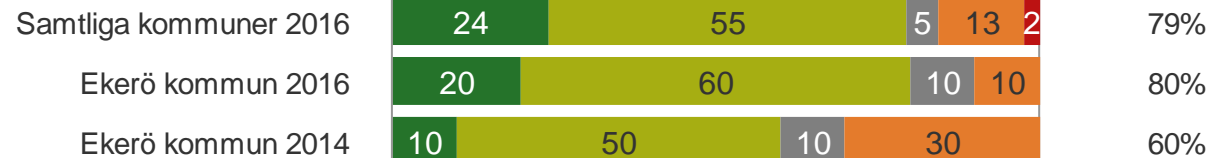
Jag tar reda på vad eleverna har för förväntningar och behov



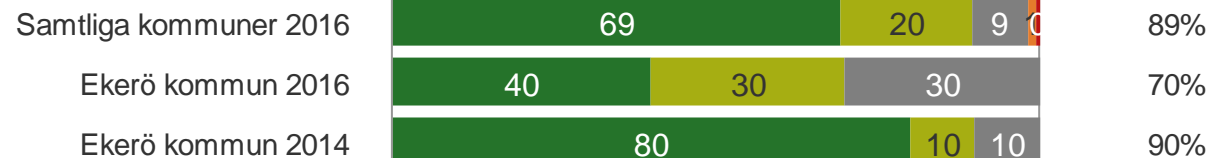
Jag ger eleverna inflytande över innehåll och arbetsätt i undervisningen



Jag dokumenterar och utvärderar, följer upp, tillsammans med eleverna

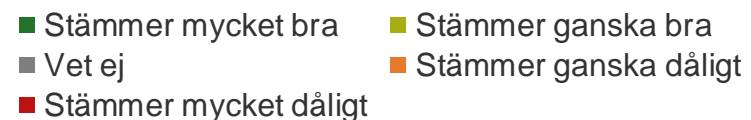


Jag har ett medvetet förhållningssätt kring hur pojkar och flickor ges lika stort inflytande *



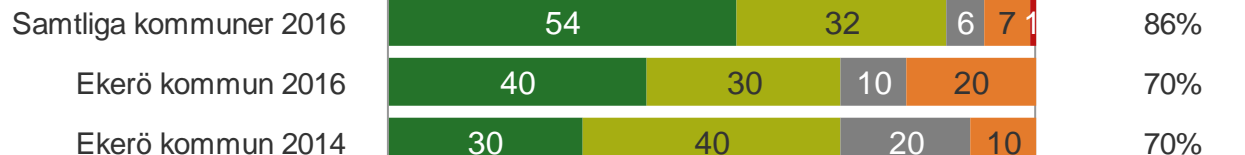
* Formulering 2014: Jag ser till att flickor och pojkar får lika stort inflytande i verksamheten

0% 20% 40% 60% 80% 100%

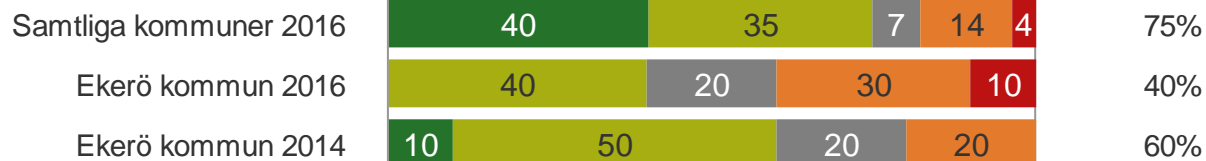


Styrning och ledning

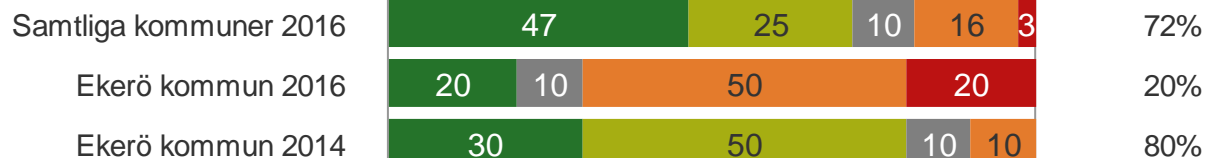
Min skola har ett tydligt uppdrag



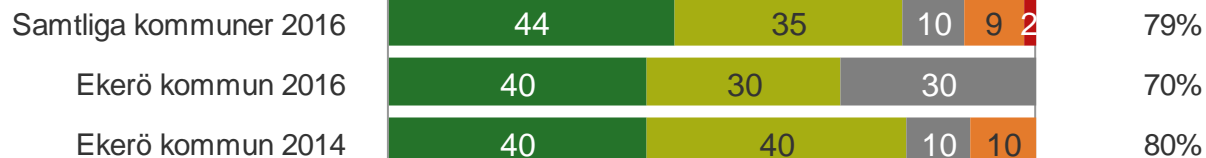
Min skola har en tydlig organisation och ansvarsfördelning



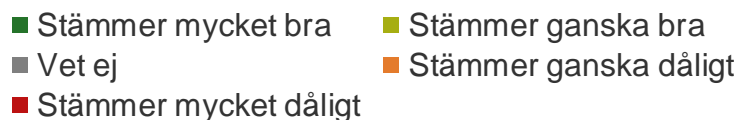
Skolans ledning leder aktivt skolans utvecklingsarbete



Jag tar aktivt del i skolans utvecklingsarbete

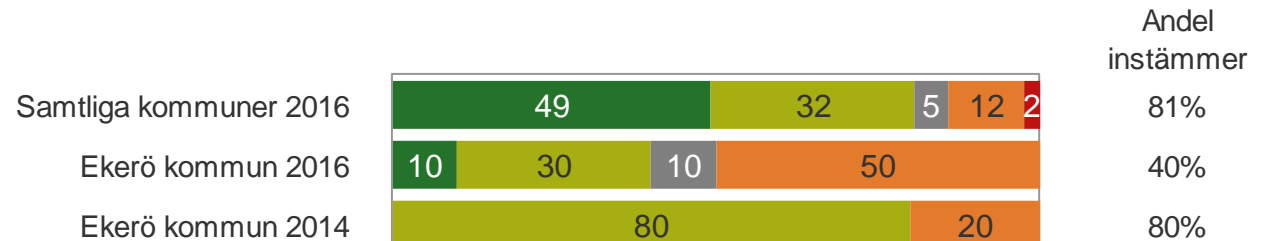


0% 20% 40% 60% 80% 100%

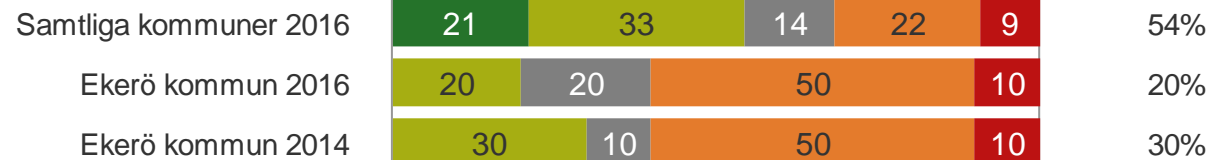


Styrning och ledning

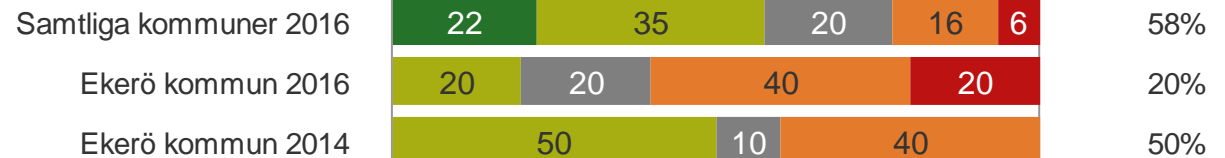
Skolans ledning tar tillvara på min kompetens



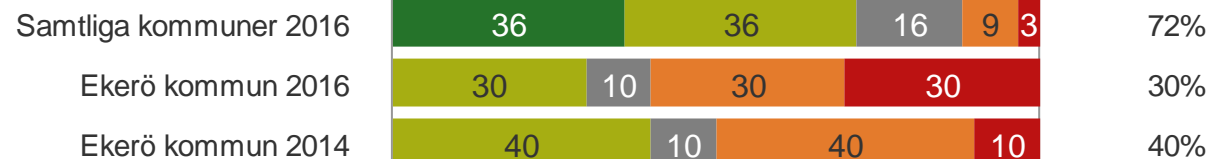
Jag får goda möjligheter till kompetensutveckling inom ramen för skolans uppdrag



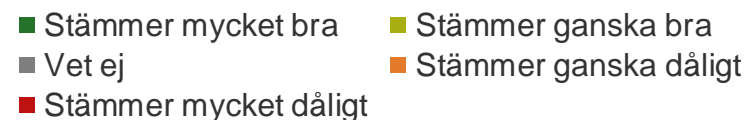
Resultat från uppföljning och utvärdering leder till åtgärder



På den här skolan använder vi oss av föräldrars och elevers synpunkter som ett medel för att förbättra verksamheten



0% 20% 40% 60% 80% 100%



Styrning och ledning

Jag ger föräldrar goda möjligheter till information och insyn i undervisningen

Samtliga kommuner 2016

Ekerö kommun 2016

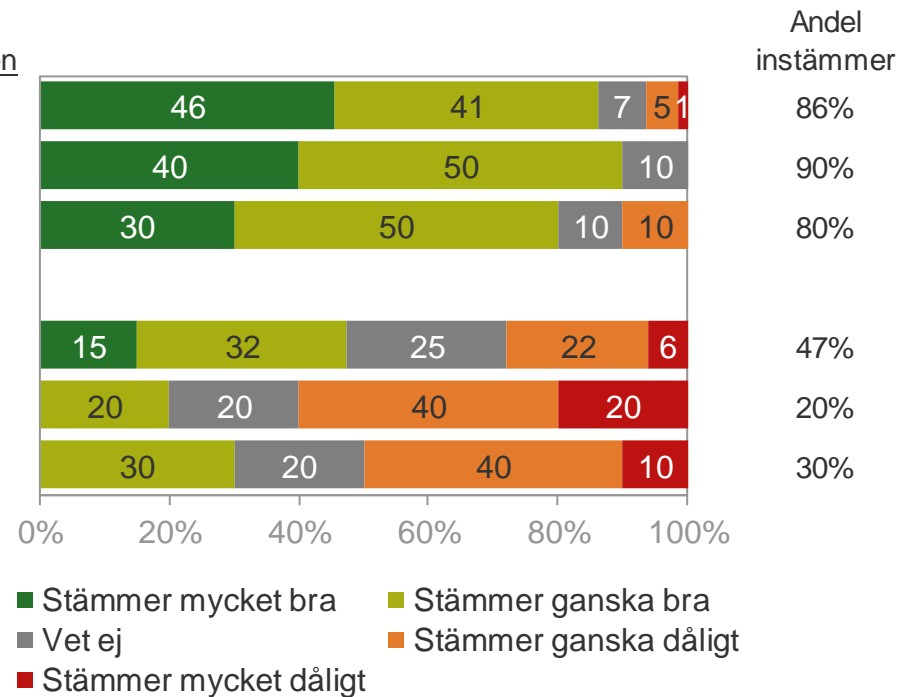
Ekerö kommun 2014

Vi har god samverkan med samhälle, arbetsliv och högre utbildning

Samtliga kommuner 2016

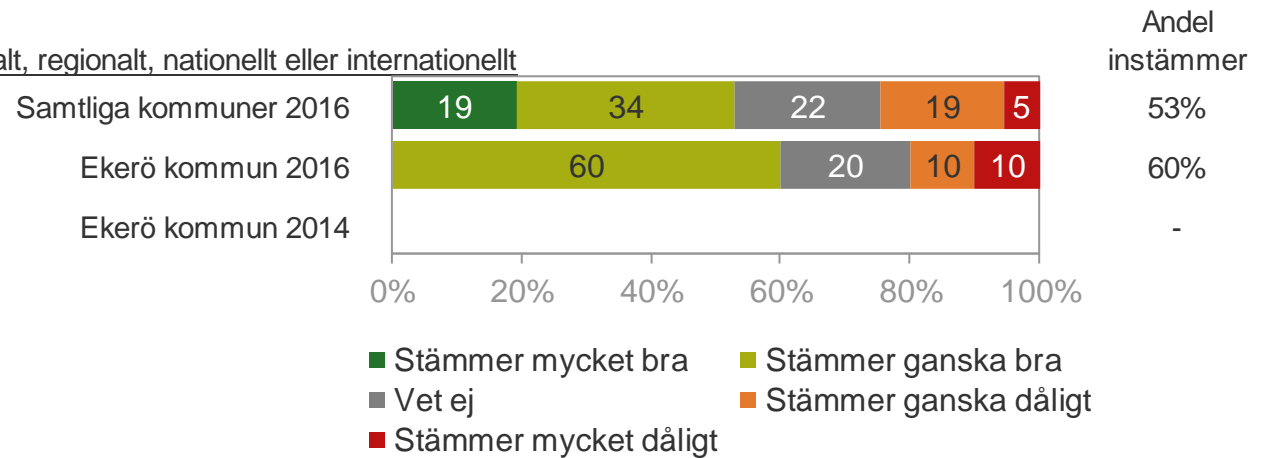
Ekerö kommun 2016

Ekerö kommun 2014

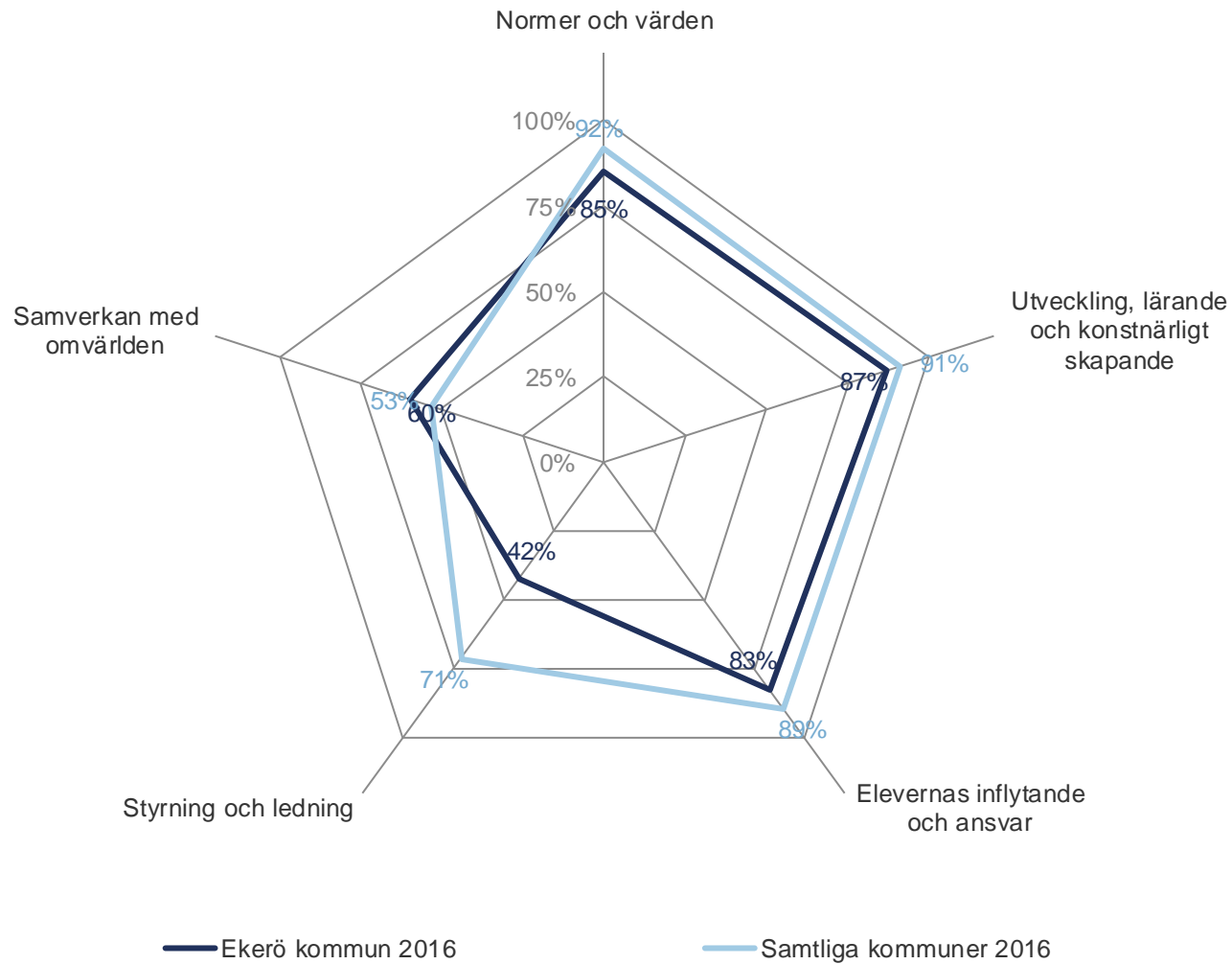


Samverkan med omvärlden

Vi har god samverkan med andra antingen lokalt, regionalt, nationellt eller internationellt



Andel instämmer per målområde



Jämförelse mot kundundersökning

