

## Barnkonsekvensanalys

Ärendenamn/Ärendenummer:	Ändrade avgifter i Kulturskolan, KFN 19/45
Kortfattad beskrivning av ärendet:	Avgifter i Kulturskolan föreslås höjas
Handläggare:	Annika Magnusson
Ansvarig chef:	Elisabet Lunde
Verksamhet:	Kultur och fritidsförvaltningen
Barn/grupp av barn som berörs av detta beslut	Alla barn som deltar eller vill börja i Kulturskolans verksamhet
Datum:	2020-08-28

### Rätt till likvärdiga villkor, jämlikhet och förbud mot diskriminering (art. 2)

Ger vi likvärdiga villkor för alla barn som berörs? Vilka barn riskerar att "hamna utanför"? Gynnas vissa barn på andra barns bekostnad?

Rätten till likvärdiga villkor påverkas inte av beslutet att höja taxorna, eftersom samma taxor gäller för alla deltagande barn.

Barn som kan missgynnas av förslaget är barn till vårdnadshavare med låga inkomster som på grund av Kulturskolans avgifter inte kan låta sina barn delta. Deras möjlighet till deltagande påverkas i högre grad av att taxor finns över huvud taget, mer än den föreslagna höjning av taxor, som beslutet avser.

Kulturskolan arbetar med att erbjuda andra former av deltagande i verksamheten än avgiftsbelagda terminskurser, t ex helkurser, lovkurser vilka håller lägre avgifter eller är kostnadsfria. På så vis skapas möjlighet för fler att delta i verksamheten.

KIS (Kulturskolan i skola) når samtliga barn i årskurs 0-2. Den verksamheten sker på skoltid och berörs inte av avgiftshöjningen.

Med nuvarande ekonomiska förutsättningar måste Kulturskolan delvis finansiera sin verksamhet med avgifter. Genom att göra årliga avgiftshöjningar enligt konsumentprisindex, ökar avgifterna mellan 0,5-1 % år vilket blir en relativt låg höjning per höjning.

### Barnets bästa (art. 3)

Vad är bäst för barn enligt forskning, nationella riktlinjer, praxis i andra regioner, vår egen beprövade erfarenhet, enligt barn, samt på kort och lång sikt? På vilket sätt har vi tagit hänsyn till barnens bästa i beslutet?

Forskning visar att deltagande i strukturerad fritidsverksamhet gynnar barns utveckling på så vis att deras känsla av sammanhang stärks (KASAM). Det ger en rad skyddsfaktorer mot t ex psykisk ohälsa, normbrytande beteenden mm. KASAM innefattar: känsla av att livet är meningsfullt, begripligt och hanterbart.

Kulturskolans verksamhet ger förutsättning för just den typen av sammanhang.

Under nuvarande ekonomiska förutsättningar krävs avgifter för att erbjuda kulturskoleverksamhet med god kvalitet. Genom avgifterna kan kulturskolan erbjuda en stor grupp barn möjlighet att delta och även ge utrymme för kurser med lägre avgifter och kostnadsfria kurser.

Under dessa förutsättningar måste beslut att höjda avgifterna anses vara förenligt med barns bästa.

### Rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling (art. 6)

Hur påverkar beslutet barnets rätt till goda förutsättningar för en optimal utveckling? Har beslutet negativ påverkan på (vissa) barns förutsättningar för en optimal utveckling?

Kulturskoleverksamhet bidrar till att skapa goda förutsättningar för bra uppväxtvillkor för kommunens barn.

### Rätt till delaktighet (art. 12)

Vad behöver vi förstå ur barnets perspektiv för att beslutet ska bli relevant för barn?



Inte relevant för beslut om taxehöjning.
<b>Vilka barn har vi involverat / vilka barn har vi inte involverat? Hur har de varit delaktiga? Om barn inte varit delaktiga, förklara varför!</b>
Inte relevant för beslut om taxehöjning.
<b>Om barn har involverats; Vilka åsikter har de barn som berörs av beslutet lyft fram och vilken vikt lägger vi vid barns uttryckta åsikter i förslag till beslut/beslutet?</b>
Inte relevant för beslut om taxehöjning.
<b>Återkoppling. Hur och när planeras beslutet att återkopplas till de barn som varit delaktiga i barnkonsekvensanalysen?</b>
Inte relevant för beslut om taxehöjning.

### Andra rättigheter som berörs av detta beslut:

	Rätt till bästa uppnåeliga hälsa, likvärdig tillgång till hälso- och sjukvård (artikel 23, 24 och 39)
	Rätt till en trygg och säker uppväxt, skydd mot alla former av våld och övergrepp (art. 19, 32-40)
	Rätt till utbildning (artikel 28 och 29)
	Rätt till social trygghet och skälig levnadsstandard (artikel 26 och 27)
x	Rätt till vila, lek, kultur och fritid (artikel 31)
	Rätt till information och demokratiska rättigheter (artikel 12, 13, 14, 15, 16 och 17)
	Rättigheter som rör föräldraskap och omhändertagande (artikel 5, 9, 18, 20, 21 och 25)
	Rättigheter kopplade till fungerande samhällsservice och samhällsplanering (artikel 12, 24, 26, 31 m.fl.)
	Rättigheter för barn från minoritetsgrupper, barn på flykt samt barn i asylprocessen (artikel 7, 8, 9, 10, 20, 22 och 30)

### Beskriv hur de rättigheter som berör beslutet har beaktats:

Att erbjuda Kulturskoleverksamhet ger barn rätt till lek, kultur och fritid.
--

### Övrigt / Slutsatser / Rekommendationer

--

